صفحه ۲

هفته نامه سراسری
ایل بختیاری

هفته نامه سراسری ایل بختیاری
چهارشنبه ۲۷ تیر ماه ۱۴۰۳ - ۱۱ محرم ۱۴۴۶
سال بیست و یکم - شماره ۸۷۱ - ۱۶ صفحه
قیمت : ۱۰۰۰۰ تومان

سر مقاله

دولت چهاردهم و مسئولیت های پیشرو

به قلم دکتر محمد برزویی مدیر مسئول

دکتر مسعود پزشکیان که با رای مستقیم مردم این بعنوان ریاست جمهوری اسلامی ایران انتخاب گردید باید ضمن تبریک به مقام معظم رهبری و ملت همیشه در صحنه ایران و ایشان که این مسئولیت خطیر را در این برهه از زمان به دوش می کشد چند موضوع مهم را باید بیان نمود .

۱- ملت قهرمان ایران که در طول دوره حیات خود فراز و نشیب های متفاوتی را پشت سر گذاشته اند و بخوبی دوست و دشمن خود را شناخته و به باورها و داشته های خود متکی بوده است و از همه تهدیدها سربلند بیرون آمده است لذا از رفتار و سیره ریاست جمهور منتخب که خود سرباز مرزهای دفاع مقدس بوده و در سنگرهای مختلف انجام وظیفه نموده است قطعا از این همه اصول و ارزش‌های مفتخر دفاع خواهد نمود و روز به روز به عزت و افتخارات این مرز و بوم خواهد افزود .

۲- رئیس جمهور منتخب با تبعیت از مقام معظم رهبری و اعتقاد راسخ به اصل ولایت مطلقه فقیه که در مصاحبه ها و بیانات وی بخوبی مشهود است با پشتیبانی ایشان دولتی علمی و فعال و دلسوز و خستگی ناپذیر چون مرحوم آیت الله رئیسی، رئیس جمهور شهید که هدفش خدمت به همه آحاد ملت است تشکیل خواهد داد تا لبخند رضایت بر لبان ولی زمان بنشاند .

۳-مشکلات اقتصادی کشور که همه اقشار را در بر گرفته است همه مردم به نسخه پیچی ایشان اعتقاد دارند که با درایت و اتکا به توان داخلی و گسترش ارتباطات فرا منطقه ای به حل آنان همت خواهد گذاشت

۴-امروزه فرهنگ و وضعیت فرهنگی جامعه با تاسی به باورهای دینی و ملی و اعتقادات مردم با شیوه برنامه ریزی صحیح و اصولی چه کوتاه مدت و بلند مدت نتیجه ای مثبت خواهد داد که خانواده و جامعه از کارکردهای آن بوده و می توانند با نگاه علمی و آموزه ای دینی خانواده ای سلام و بدون دغدغه خواهیم داشت .

۵- امنیت هر کشور از هر لحاظ بسیار مهم و واجب شمرده شده است که ایشان در خصوص آرامش فکری جامعه و امنیت مطلق قطعا برنامه های بسیار خوبی را اجرا خواهد نمود.

امیداست خداوند متعال به ایشان در ساختن ایرانی آباد و سربلند افاضه فیض نموده و در این مسئولیت خطیر ایشان را یاری نماید .

یادداشت

معصومه حسن زاده مقدم

به پیشت ای سرو قد کشیده حسین آمد؛
ولی خمیده ...

نمی‌دانم چرا بین این همه زبان باید زبان روضه‌های عالم را بلد باشم امروز داشتم فکر می‌کردم در عربی واژه «الآن» کاربرد مشخصی دارد. زمانی گفته می‌شود که چیزی دیرتر از آنچه که انتظار داشتیم اتفاق بیفتد.
مثلا در قرآن بعد از اینکه یوسف پیامبر هفت سال آزگار زندانی بود وقتی زنان مصر اعتراف کردند گفته شد « الآن حصحص الحق» حالا حقیقت روشن شد!
یا آنجا که فرعون هنگام غرق شدن ایمان می‌آورد خداوند می‌فرماید: «الآن ؟و قد عصیت قبل...»حالا دیگر؟

یا وقتی بنی اسرائیل برای ذبح گوساله بهانه می‌آورند و موسی آخرین نشانه را می‌گوید؛ جواب می‌دهند که حالا شد «الآن جئت بالحق» حالا حق مطلب را ادا کردی

بگذریم...
«الآن» را وقتی می‌گوییم که آن اتفاق تا پیش از این هزار بار امکان رخ دادن داشت... فرعون بارها می‌توانست ایمان بیاورد...
بنی‌اسراییل بارها می‌توانستند گوساله را ذبح کنند...
بی‌گناهی یوسف هزاربار فرصت اثبات داشت.

قد او هم هزار بار می‌توانست شبیه مادر شود می‌دانید؟
از قامتی حرف می‌زنم که تا اینجای قصه رمق بلند شدن از پای پیکر تمام شهدا را داشت...
«بلند مرتبه شاهی که روی پیکر شهزاده‌ای افتاد»
پسران برادرش را به خیمه برد و اندک اندک تمام یاران اندکش را ...
این بار هم گفته بود که اگر بروی شیرازه لشکرم از هم می‌پاشد.
حالا آخرین آن «پنج نفس» از کنار رود علقمه بازمی‌گشت...
در آسمان آن دشت تفتیده پرچم سپاهش را نمی‌دید.
آورده اند که اشکهایش را با آستین پاک می‌کرد و می‌گفت «الآن إنکسر ظهری»

بنفسی أنت یا عباس

مقاله اجتماعی

جمعیت و جوانی

نویسنده : دکتر محمد برزوئی

چکیده

قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت بر اساس اصل هشتاد و پنجم قانون اساسی، در یک کمیسیون مشترک بررسی شد و پس از موافقت مجلس با اجرای آزمایشی آن به مدت ۷ سال، در دهم آبان ۱۴۰۰ به تأیید شورای نگهبان رسید هرچند چالش اصلی بهداشت عمومی در قرن بیستم، افزایش امید به زندگی بود، در قرن بیست و یک « زندگی با کیفیت بهتر « مهمترین دغدغه ها در این حوزه است. بدیهی است چون هدف از زندگی سالمندان فقط داشتن عمر طولانی و زنده بودن نیست، بلکه نوع و کیفیت زندگی آنها نیز مهم می باشد. از این رو ارتقای کیفیت زندگی سالمندان در مرحله اول نیازمند داشتن اطلاعات جامع در مورد کیفیت زندگی آنها است. همچنین افزایش شمار افرادسالمند دچار ناتوانی و اختلال عملکرد و نبود نظام حمایتی درخانواده بعلت کوچکتر شدن خانواده ها، شاغل شدن زنان وپراکنده شدن اعضای خانواده موجب افزایش تقاضابرای مراقبتهای دراز مدت از سالمندان در دهه های آینده خواهد شد. طبق گزارش مرکز آمار ایران در سرشماری۱۳۹۵ تعداد سالمندان بالای ۶۰ سال در ایران حدود ۵/۱ میلیون نفرکه این میزان در حدود ۷/۳ درصد جمعیت کشورو در استان چهارمحال و بختیاری ۶/۷ درصد و شهرستان شهرکرد۶/۲ درصدجمعیت می باشد. در سرشماری سال۱۳۹۵ سالمندان کشور۸/۲درصد کل جمعیت معادل ۶/۲ میلیون راسالمندان بالای ۶۰ سال تشکیل می دهدو کشور هم اکنون وارد مرحله نخست سالمندی یعنی جمعیت بالای ۶۰ سال بین ۷ تا ۱۴ درصد شده است، پیش‌بینی می‌شود که تا ۳۰ سال آینده وارد مرحله فوق سالمندی، یعنی بیش از ۲۱ درصد جمعیت سالمند شود. اگر این سیرادامه پیداکند، ازاین پس در ایران شاهد جمعیتی خواهیم بودکه ازآن بعنوان جمعیت سالمند یاد می شود.
کلید واژگان:جمعیت،جوانی ،سالمندی وامید

مقدمه

بر اساس ماده نخستین قانون ستاد ملی جمعیت به ریاست رئیس جمهور تشکیل می شود که در مجموع ۲۴ عضو دارد. علاوه بر رئیس جمهور، دبیر ستاد، وزرای کشور بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، علوم، تحقیقات و فناوری، ورزش و جوانان، راه و شهرسازی، تعاون، کار و رفاه اجتماعی، اطلاعات، امور اقتصادی و دارایی، فرهنگ و ارشاد اسلامی، آموزش و پرورش و ارتباطات و فناوری اطلاعات بخشی از اعضا هستند.
رؤسای سازمان‌های صدا و سیما، برنامه و بودجه کشور، تبلیغات اسلامی و پزشکی قانونی کشور و همچنین، معاون امور زنان و خانواده ریاست جمهوری یا دستگاه مرتبط، مدیر حوزه‌های علمیه، دادستان کل کشور، رئیس شورای فرهنگی اجتماعی زنان و خانواده شورای عالی انقلاب فرهنگی، دو نفر از نمایندگان مجلس شورای اسلامی به عنوان ناظر، رئیس ستاد کل نیروهای مسلح و رئیس سازمان بسیج مستضعفین هم در ستاد ملی جمعیت حضور خواهند داشت.
صفحه ۴ و ۵

یادداشت

سبک های یادگیری

موضوع: سبک های یادگیری

زینب بهرامی

یادگیری غالباً فرایندی سودمند تعریف می شود که در آن یادگیرنده با نزدیک شدن به اطلاعات، مرتبط کردن آن ها با دانش قبلی و کنترل و هدایت فرایند یادگیری خود، به صورت فعالانه عمل می کند(کشتکار، ۱۴۰۰).

سبک یادگیری
می دانیم، افراد با شیوه های خاص و گوناگونی یاد می گیرند و در موقعیت های یکسان یادگیری متفاوتی دارند. از جمله مهم ترین دلایل این امر، سبک یادگیری آن هاست. سبک یادگیری تعیین می کند در برخورد با یک موقعیت، فرد چه مدت، به چه چیز و به چه میزانی توجه می کند. به بیانی دیگر، سبک یادگیری شامل باورها، اعتقادات، اولویت ها و رفتارهایی است که افراد به کار می برند تا در یک موقعیت معین به یادگیری خود کمک کنند. توجه معلم به عنوان طراح آموزشی به سبک های یادگیری دانش آموزان، می تواند زمینه ساز یادگیری های ماندگار، عمیق و غنی شود(کشتکار، ۱۴۰۰).
انواع سبک های یادگیری
سیف(۱۳۸۶) سبک های یادگیری را به سه دسته عمده تقسیم می کند:
– سبک یادگیری شناختی
– سبک یادگیری عاطفی
– سبک یادگیری فیزیولوژیکی
سبک یادگیری شناختی:
سبک یادگیری شناختی به روشی که فرد موضوعات را درک می کند، به خاطر می سپارد و مسائل را حل می کند گفته می شود.
سبک یادگیری عاطفی: در بر گیرنده ویژگی های هیجانی و شخصیتی فرد مانند پشتکار، با دیگران کار کردن و یا تنها کار کردن می باشد
سبک یادگیری فیزیولوژیکی: این جنبه به واکنش‌های فرد در برابر محیط فیزیکی می پردازد مانند اینکه آیا مطالعه در شب را ترجیح می‌دهد یا در روز و ....
معلمان در برخورد با دانش آموزان باید بپذیرند که که هر کدام از آنان سبک یادگیری مخصوص به خود را دارند و این مسئله را در نظر بگیرد که با هر دانش آموز متناسب با سبک یادگیری که دارد برخورد متناسب داشته باشد.
سبکهای یادگیری بر اساس حواس پنج گانه
هر کدام از روش های یادگیری بر یکی از حواس پنج گانه تمرکز می کنند مانند سبک یادگیری دیداری یا شنیداری ، دست ورزی با توجه به حس لامسه و یادگیری از طریق حس بویایی و چشایی که البته دو حس دیداری و شنیداری در این سبک کاربرد بیشتری دارند.

انواع روش های یادگیری
سبک های تکانشی و تاملی:
یادگیری تکانشی در مقابل سبک تاملی است و یادگیرندگان تکانشی سریع کار می کنند اما اشتباهات زیادی مرتکب می شوند یادگیرندگان تاملی هستند اما اشتباهات کمتری مرتکب می شوند. هر دو سبک عمدتا در محیط خانه شکل می گیرند ولی مدرسه نیز تاثیر دارد و هیچ یک از دو سبک بر دیگری برتری ندارد وسنجش این سبک به وسیله آزمون همتا یابی شکلهای آشنا صورت می گیرد

۳-سبک یادگیری همگرا:
شیوه یادگیری آنان مفهوم سازی انتزاعی وآزمایشگری فعال است. در کاربرد عملی اندیشه ها قوی است-غیر هیجانی است وترجیح میدهند با اشیاء کار کنند بسیاری از مهندسین دارای این نوع سبک یادگیری اند.

سبک یاد گیری واگرا:شیوه یادگیری تجربه عینی ومشاهده تاملی است. در توانایی تخیل قوی است-به مردم علاقه مند است در امور هنری متخصص است در افراد علوم انسانی وهنر های زیبا دارای این نوع سبک یادگیری اند .

سبک یادگیری جذب کننده :شیوه یادگیری مفهوم سازی انتزاعی ومشاهده تاملی است. در استدلال استقرایی بسیار قوی است جذب علوم پایه وریاضیات می شود.در بخش پژوهشی وبرنامه ریزی کار می کند.

سبک انطباق دهنده:
شیوه یادگیری تجربه عینی وآزمایشگری فعال مسایل را به طور شهودی حل می کند برای کسب اطلاعات به دیگران متکی است غالبا مشاغل مانند بازاریابی و فروشندگی را برمی گزینند

سبک عمقی و سطحی: به چگونگی برخورد یادگیرندگان با مطالبی که می خواهند یادبگیرند گفته می شود. (اگر معنی را یاد بگیرد عمقی واگر حفظ کند سطحی)

سبک های حسی-شهودی دیداری-کلامی فعالیتی-تاملی ومرجع های-کلی:
نوعی اطلاعاتی که فرد دریافت می کند چگونگی دریافت اطلاعات ونحوه پردازش آنها را توضیح می دهد این سبکها با شاخص سبکهای یادگیری سنجیده می شود.

سبک های یادگیری برگرفته از نظریه هوش های چندگانه هاوارد گاردنر(۱۹۶۰) :
. این سبک‌ها با سایر روش های یادگیری که بر نحوه دریافت اطلاعات توسط یادگیرنده تمرکز می‌کنند متفاوت است و تا حد زیادی به محیط اطراف یادگیرندگان و اینکه آیا آنها با افراد یا بدون افراد مطالعه می‌کنند، بستگی دارد. این نوع روش ها به یادگیرندگان بین فردی یا درون فردی تقسیم می شوند.

فراگیران بین فردی
یادگیرندگان بین فردی در گروه ها بهترین کارایی را دارند و عناصر اجتماعی به بهبود تمرکز آنها کمک می کند.
مناظره، مطالعه گروهی و تعامل بهترین روش ها هستند.
جالب است که در حالی که آنها در گروه بهترین کار را انجام می دهند، اما در مورد دیگران نیز بیشترین همدلی را دارند.
فراگیران درون فردی
یادگیرندگان درون فردی به عنوان یادگیرندگان انفرادی نیز شناخته می‌شوند.
بر خلاف یادگیرندگان بین فردی، آنها هنگام مطالعه به تنهایی بهترین کار را دارند.
آنها به دلیل مهارت در تفکر خود به فلسفه، روانشناسی و الهیات علاقه مند هستند.
آنها با احساسات درونی خود هماهنگ هستند .
آنها دارای خرد، شهود و انگیزه و همچنین اراده قوی، اعتماد به نفس و نظرات هستند.
روش‌های مطالعه توصیه‌شده برای فراگیران درون فردی یافتن علاقه شخصی به موضوعات مورد مطالعه است.

بحث انتقادی در مورد سبک های یادگیری:
سبک های یادگیری و دسته بندی های مختلفی که از آن به وجود آمده مورد پذیرش همه روانشناسان نیست. در چند سال اخیر روانشناسان انواع مختلف سبک‌های یادگیری را مورد تحقیق و بررسی قرار داده‌اند . ویژگی های که آنان شناسایی کرده اند و ابزاری که جهت پژوهش در این رابطه ساخته اند اغلب با انواع سبک های یادگیری مطرح شده ناهمخوان بوده است. در مورد بسیاری از سبک های یادگیری پژوهش کافی صورت نگرفته است و نیز دیگر انتقاد مطرح شده این است که تعدد سبک‌های یادگیری می تواند موجب سر در گمی شود(سیف، ۱۳۸۶).
چون سبک یادگیری از نظر دکتر سیف همان ترجیحات فرد هستند بنابراین ایشان اصطلاح ترجیح یادگیری را معادل سبک یادگیری می داند.

ابزار پژوهش در رابطه با سبک‌های یادگیری:
در چند سال اخیر پرسشنامه سبک های یادگیری کلب (LSI) در پژوهش های روانشناسی پرورشی و یادگیری به خصوص برای تشکیل سبک های یادگیری به طور مکرر مورد استفاده قرار می گیرد.
این پرسشنامه از ۱۲ جمله تشکیل شده و برای هر جمله چهار گزینه پیشنهاد شده است. آزمودنی، پاسخ پیشنهادی را با توجه با نحوه یادگیری خود، از نمره ۱ تا ۴ رتبه بندی می کند. به این ترتیب در هر جمله به گزینه ای که بیشترین مطابقت را با سبک یادگیری آزمودنی دارد نمره ۴، به گزینه ای که در حد متوسط با سبک یادگیری آزمودنی مطابقت دارد نمره ۳، به گزینه ای که در حد ضعیف با سبک یادگیری آزمودنی مطابقت دارد نمره ۲ و به گزینه ای که با سبک یادگیری آزمودنی مطابقت ندارد نمره ۱ داده می شود.

هدف پرسشنامه: سنجش سبک های یادگیری
نتیجه گیری
بسیاری از محیطها و موقعیت های آموزشی و شغلی بر توانائیهای افراد تاکید می شود و مطمئنا توانائیها برای موفقیت درمدرسه،موقعیتهای شغلی و زندگی بعدی مهم و ضروری هستنداما باید توجه داشت که توانائیها به تنهائی نمی توانند عامل موفقیت باشند بلکه باید سبکهای یادگیری را هم به عنوان یکی از عوامل مهم و موثر در موفقیت شغلی وتحصیلی افراددرنظرگرفت .
هماهنگی وتوافق بین سبک فردوسبک موقعیت یا تکلیفی که با آن مواجه شده است عامل مهمی در موفقیت فرداست .

منابع
کشتکار، محمدرضا (۱۴۰۰)، کنفرانس بین المللی
سیف، علی اکبر(۱۳۸۶)، روانشناسی پرورشی. نشر دوران.
گاردنر (۱۹۶۰)، هوش های چند گانه، مترجم: حمیدرضا بلوچ، انتشارات کتاب سرای نیک

خبر اول

دیدار پایانی دولت سیزدهم با مقام معظم رهبری

خیلی خوش آمدید برادران عزیز، خواهر گرامی. این جلسه، طبق معمول همه‌ی دولتهای دیگر، جلسه‌ی تشکّر بنده از مسئولین و دوستان و اعضای دولت است. البتّه جای آقای رئیسی عزیزمان خالی است؛ ولی خب طبق اعتقادات ما، ارواح طیّبه‌ی مؤمنین، بخصوص شهدا، ناظرند، حاضرند، می‌بینند، می‌شنوند؛ در واقع، ایشان هم از تشکّر ما و از قدردانی ما از ایشان مطّلع میشوند.

جلسه برای تشکّر است و امیدواریم ان‌شاءالله خدای متعال از شماها این زحماتتان را قبول کند. و آنچه انجام دادید یک طرف، آنچه نیّت انجامش را هم داشتید یک طرف؛ آن هم همین‌جور اهمّیّت دارد؛ یعنی تصمیم شما این بود که در ادامه‌ی دولت، کارهایی را، برنامه‌هایی را اجرا کنید؛ آنها هم پیش خدای متعال اجر دارد. ان‌شاءالله خداوند شماها را موفّق بدارد و کمکتان کند که بتوانید استمرار بدهید این خدمات را. البتّه طبعاً تشکیلات دولت تغییراتی خواهد داشت، شکّی نیست؛ لکن خدمتگزاری افراد نباید فقط در چهارچوب این عناوین مشخّص مدیریّتهای خاص باشد؛ باید در همه‌ی شرایط، در همه‌ی موارد، آماده باشند برای کار و خدمتگزاری. و خدمت کنید به کشور، کار کنید برای کشور و میتوانید الحمدلله.

حال ایشان با آن طرفهای مورد نظر با مدارا رفتار میکرد. ایشان در یک موردی یک اختلافی با یک جایی داشتند، من گفتم شما اصلاً عکس‌العمل نشان ندهید؛ خیلی سخت بود برایش، [امّا] اصلاً عکس‌العمل نشان نداد، یعنی واقعاً مدارا کرد؛ [در حالی] که اگر ایشان مثلاً این صبر و این تحمّل را نداشت، بنا بود یک دعوای بزرگی در کشور راه بیفتد. ایشان این‌جوری بود.

یک خصوصیّت دیگر هم این است که ایشان اهل ذکر و توسّل و دعا بود که ایشان(۴) [هم] اشاره کردند. حالا خصوصیّاتِ این دعاهایی را که ایشان گفتند من نمیدانم، امّا میدانم ایشان اهل دعا بود، اهل ذکر بود، اهل توسّل بود، اهل گریه بود و دلش روشن بود و قلباً با عالم غیب مرتبط بود؛ و همینها است که انسان را نجات میدهد، انسان را پیش میبرد.

خدا ان‌شاءالله درجات ایشان را زیاد کند. من این موارد را گفتم برای اینکه اینها ثبت بشود به عنوان یک الگو؛ معلوم بشود کسی که رئیس قوّه‌ی مجریه‌ی یک کشور است، میتواند مجموعه‌ی این خصوصیّات عملی و فکری و قلبی و مانند اینها را با همدیگر داشته باشد و دنبال کند ــ میشود، میتواند ــ که ایشان بحمدالله داشت.

خبر

حضور مدیر کل استاندارد استان چهارمحال و بختیاری در آیین رونمایی از فراخوان مسابقه کتابخوانی ظفر

زرین نوروزی خبرنگار ایل بختیاری ، مهدی پژوهش مدیر کل استاندارد این استان در آیین رونمایی از فراخوان مسابقه کتابخوانی ظفر همزمان با سالروز عملیات رمضان و سالروز گرامیداشت شهادت شهید ظفر خالدی شهید شاخص کشوری که در تیر ماه سالجاری در محل کتابخانه مولوی شهرکرد برگزار شد حضور یافت.

مدیر کل استاندارد ضمن اعلام این خبر افزود: در مراسم آیین رونمایی فراخوان مسابقه کتابخوانی ظفر، مدیر کل بنیاد حفظ آثار و نشر ارزش‌های دفاع مقدس، مدیر کل کتابخانه‌های عمومی استان، مسئولین اداره کل آموزش و پرورش استان، نویسنده کتاب ظفر و جمعی از دانش آموزان استان حضور داشتند.

پژوهش در ادامه اظهار داشت: همانگونه که مقام معظم رهبری اشاره داشته‌اند زنده نگه داشتن یاد شهداء کمتر از خود مقام شهادت نیست و من به نوبه خود از نویسنده کتاب ظفر تشکر می‌کنم.

مدیر کل استاندارد استان در ادامه تاکید کرد: آنچه ما در استاندارد از آن نام می‌بریم بحث کیفیت، بهداشت، ایمنی و سلامت است.

پژوهش در ادامه یادآور شد: اگر تمام تولید کنندگان، عرضه کنندگان و صادرکنندگان، بزرگواری این شهداء را درک می‌کردند قطعاً ما در جامعه امروز نه بحث قاچاق کالا داشتیم نه بحث مربوط به کیفیت پایین کالاها را و نه گلایه مردم از وجود کالاهای غیر استاندارد و امیدوارم انشا الله بتوانیم در بحث ترویج فرهنگ استاندارد که یکی از وظایف اداره کل استاندارد استان است با الگوگیری از زندگی این شهداء بزرگ و استاندارد سازی از زندگی این شهداء در بحث ترویج فرهنگ استاندارد به سلامت جامعه کمک کنیم و گام های اساسی را برداریم.

مدیر کل استاندارد استان در خاتمه افزود: همزمان با آیین رونمایی فراخوان مسابقه کتابخوانی ظفر، به دانش آموزان شرکت کننده در این آیین، بسته‌های ترویجی استاندارد حاوی نمونه فعالیت‌های ترویج استاندارد و نیز کتاب ظفر روایت زندگی شهید ظفر خالدی شهید شاخص کشوری اهداء گردید.

ایجاد بسترهای فرهنگی مناسب مردم را به پرداخت مالیات ترغیب کرد

شهردار شهرکرد گفت: بسترهای فرهنگی مناسب موجب شد تا مردم به پرداخت مالیات به موقع ترغیب شوند محمدحسین واحدیان در دیدار با مدیرکل امور مالیاتی استان اظهار کرد: دستیابی به اقتصادی سالم و متکی بر منابع درونزا و بهره‌گیری موثر از منابع ثروت ملی، بخشی از شاخصه‌های موثر در توسعه و پویایی نظام اقتصادی کشور به شمار می‌رود بنابراین بهره‌گیری موثر از عنصر فرهنگ شاخصه‌ای است که توسعه اقتصادی با آن ممکن می‌شود.

مهمترین پیام‌های نهضت عاشورا

جمعیت و جوانی

آموزشی

آموزش زیست شناسی چالش جدی قرن حاضر

محقق :
اکرم السادات شکرباغانی

مدرسه نمونه کوثر رضوانشهر
سال تحصیلی ۱۴۰۲/۱۴۰۳

در آموزش زیست شناسی چالش جدی قرن حاضر تغییر رویه از الگوهای تدریس منسوخ به الگوهای یادگیری موثر است . تاکید بر یادگیری (و نه تدریس)بر پایه اصول ساخت گرایی استوار است. این روش دانش آموز محور است و هدفش ارتقا بخشیدن به عمق یادگیری است . مرحله گذار از تدریس زیست شناسی به یادگیری زیست شناسی چندان هم سهل و آسان نخواهد بود . چرا که مستلزم کسب برخی مهارت ها از سوی شاگردان و مربیان است . از جمله مشکلات مهم، آماده کردن فراگیران با ساختارهای جدید آموزشی به منظور ارتقای پردازش و تحلیل اطلاعات زیست شناختی است . دیدگاههای دانش آموز محور با مقاومت شاگردان، دانشجویان، اساتید و مدیران آموزشگاهها و داشکده ها مواجه خواهد شد . در ثانی بدون

اند: معلمین علوم زیستی ... تنها دانش خود را در دانشگاه... آموزند، بلکه در همین مراکز ... می آموزند که دانش زیست ش... علمی آموختنه شدنی است ... گرفتنی. سپس در کلاسهای ... همین شیوه ها عمل می کنند ... آموزان همین معلمین بعدا با ... آموزشی لیوان و کوزه وارد دانشگا... شوند و این چرخه بد سگال هم... ادامه می یابد !

الگو یا پارادایم(learning paradigm) یادگیری

دیدگاههای یادگیری دانش... محور امروزه در همه جا مورد... واقع شده اند. به نظر می رس... این الگوبه واسطه اینکه بر س... گرایی(constructivism) بنا ش... در ایجاد یادگیری عمقی تر توا... است. در این الگو مبنا این قاع... آموزش است که می گوید یاد... باید توسط خود دانش آم... روشهای مفرح، سرگرم کننده و... حال دارای اهداف علمی صورت... . من معتقدم ادراک (برابر نظر... پرکینز) همان توانایی عملکرد... پذیر است. به عبارت دیگر...

[illegible]

اجتماعی

ادامه مقاله ، جمعیت و جوانی

[illegible]

فرهنگی

مقاله ای در خصوص امام هشتم (ع)

شعر

عباس بهمنی

[illegible]

تاکید شهردار شهرکرد بر تسریع در روند اجرای پروژه‌های عمرانی

[illegible]

استانی

تاریخچه گز در بلداجی و دلیل معروفیت آن

[illegible]

خبر

در استان چهارمحال بختیاری هیچ اعتباری به خزانه بر نگشت

[illegible]

طرحهای گردشگری کشاورزی در استان باید تقویت شود

[illegible]

تأثیر داستان های قرآن کریم در اشعار شعرای دفاع مقدس

نویسنده: عصمت رئیسی وانانی

چکیده

از زمانی که قرآن این کتاب آسمانی نازل شده است آدمی را متحیر و شیفته ی خود ساخته است.قرآن اثر عظیمی است که در ابعاد مختلف از جمله در بعد داستان پردازی معجزه است.داستان در حقیقت یک وسیله ای آموزشی است . از آن جایی که در داستان نکات آموزشی به صورت غیر مستقیم بیان می شود یکی از مهمترین انواع آموزش است. قرآن کریم درباره ی اهمیت و مقام بلند داستان از لحاظ تأثیری که در ارشاد و تهذیب جان ها دارد ، می گوید: « همانا در قصه های ...

.شاعر تصاویر شعری خود را از واقعیت ها می گیرد. بیشترین توجه شاعران به تشبیه های سریع برای بیان واقعه گوئی بر مبنای اخبار جنگ است . شاعر آنچه را شنیده یا در میدان جنگ دیده به مخاطب عرضه می کند . شعار زدگی و کم رنگ بودن عاطفه و تخیل باعث کاهش ارزش ادبی آن شده است.

دوره دوم : طنین مظلومیت و حزن و اندوه آمیخته با غرور انسانی ، بیان حماسه و موضوعات مختلف از شاخصه های مهم شعر این دوره است . در این دوره شاهد نگرش کلی شاعر به مفاهیم ماندگار دینی و مذهبی او هستیم .شعر این دوره انعکاس دهنده ی تلفیقی از شور و حماسه دفاع مقدس با ...

بیندازید. پس برای او مکری اندیشیدند (و ما) آن را مقهور کردیم
(۹۸ و ۹۷ – ۳۷ صافات)

از ره رسیده ام / با قامتی به قصد شکستن / ما را سر شکستن بت هاست / لات و منات / را که شکستیم / عزی دیگر عزیز نمی ماند / نمرودیان همیشه بکارند / تا هیمه ای به حیطه ی آتش بیاورند / (امین پور ۱۳۷۸)

در مجمر نمرود / سپندی شدیم / و بوی توحید/ در مشام تاریخ / زبانه کشید(حسینی ۱۳۷۱-ص ۳۲)

...

خصوص شاعران دفاع مقدس که با الهام گیری از باورهای مذهبی و دینی خود تأثیر عمیقی بر شعر این دوره گذاشتند.« شعر دفاع مقدس به سه دوره تقسیم می شود :

دوره اول: از ویژگی های بارز این دوره نمود مضامین مختلف مربوط به جنگ است

–هابیل نماد مظلومان تاریخ و قابیل نماد افزون طلبی و زورگوئی است. تطبیق این داستان با وقایع دفاع مقدس، قابل توجه است.

–حضرت «اسماعیل» نماد رزمندگان پاکبازی است که در راه حق قربانی شدند، و

چرا باز غم / چرا باز دلشوره های دما دم / پسینگاه جمعه / همان لحظه های هبوط/ همان وقت میلاد آدم
(امین پور ۱۳۸۷، ص ۷۳)

اشاره به هبوط آدم در هند و حوّا در

امضاکن(همان،ص ۴۰)

پوشیده امین ما به تن جامه ی خون
بنهاده به سر دوباره عمامه خون

قابیل زمان ز کینه گاه تاریخ آورده سر بریده با نامه ی خون(مردانی ۱۳۶۴ ، ص ۱۵۳

گفتیم ای آتش سرد باش و سلامت بر ابراهیم(انبیاء – آیه ۶۹)

« قالوا ابنُوا لَهُ بنیاناً فالقوهُ فی الجحیمِ فَأرادُوا بِهِ کَیداً فَجَعَلناهُمُ الأسفَلینَ

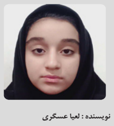
گفتند: او را بنایی بسازید و او را در آتش

تو را / در چاه / شاید دوباره گرگ / می دانم / تو یازده ستاره و خورشید و ماه / در خواب دیده ای / حالا باش / تا خواب یک ستاره ی دیگر / تعبیر خواب های تو را / روشن کند / ای کاش (امین پور ۱۳۸۶ ، ص ۱۲)

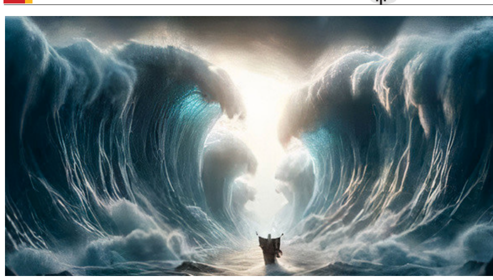
صفحه ۱۱

بررسی الگوهای نوین آموزش درس زبان و ادبیات فارسی

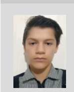
جایگاه علم و دانش از نظر دین اسلام



نویسنده : لیلا عسگری



مقاله در مورد راه های موفقیت تحصیلی از دیگاه یک دانش آموز



نویسنده :

رضا رئیسی شیخ ویسی پایه ششم دبستان هفت تیر چشمه خانی شهرستان لردگان

همه افراد در زندگی دنبال موفقیت هستند و هرکسی دوست دارد در یک زمینه موفق باشد . یکی در ورزش و ...

زندگینامه سردار شهید اردشیر غریب

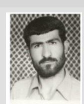
شهید اردشیر غریب اول اردیبهشت سال ۱۳۴۲ در خانواده‌ای مذهبی و مستضعف در روستای «قلعه تک» دربخش کیار شهرستان شهرکرد استان چهارمحال و بختیاری به دنیا آمد . پدرش صفر کشاورز بود و مادرش مهری خانه دار .

از همان آغاز کودکی جایگاه ویژه‌ای بین اعضای خانواده داشت. در دوران کودکی و نوجوانی ضمن تحصیل در حد توان خود در کار کشاورزی و ...

شرایط و فضای آموزشی بهتری در اصفهان بود، به این شهر مهاجرت نمود و این دوران را با موفقیت به اتمام رساند. این دوره هم‌زمان‌شده بود با جنگ تحمیلی عراق علیه ایران.

او که حضور نامشروع دشمن در خاک پاک وطن برایش آزاردهنده بود، مقدمات اعزام به جبهه را فراهم نمود.

شهید اردشیر غریب لشگر ۸ نجف اشرف را که یکی از یگان‌های مقتدر ...



مقاله در مورد شیوه آموزشی منعطف و فضای آموزشی پویا و فعال در عصر جدید

نویسنده :
امیر مهدی رحیمی

نیاز به مکان های آموزشی، تدریس متفاوت و انعطاف پذیر از الزامات عصر جدید آموزشی محسوب می شود.

ایجاد تحول آموزشی نیازمند همتی همگانی ست و تنها هدف اتخاذ تمهیداتی ست که دانش آموزان مطلوب ترین باز دهی را از نظر فرآیند یادگیری کسب کنند.

بخش‌هایی از خطبه حضرت زینب (سلام الله علیها) در کوفه

شعر

پر شورترین قصه ی دلخواه

بررسی عوامل موثر برعملکرد تحصیلی وافت تحصیلی در دانش آموزان ابتدایی

نویسندگان:
۱-دکتر محمد برزویی مدرس دانشگاههای استان چهارمحال و بختیاری
۲- سکینه رزاقی کولایی
۳- آذر ظفریان دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد
۴-زینب رئیسی اردلی دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد
۵-زینب محمودیان درویشانی دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد

چکیده

توانایی‌های علمی آنها برای ورود به دنیای کار و اشتغال و مقاطع تحصیلی بالاتر است. شاید به همین علت است که نظریه ی پردازان تربیتی بسیاری از پژوهشهای خود را برای شناخت عوامل مؤثر بر عملکرد تحصیلی متمرکز کرده اند (رستگاران و همکاران، ۱۳۹۴).

ابعاد عملکرد تحصیلی

ابعاد عملکرد تحصیلی در دو بعد اهداف عملکردی و اهداف یادگیری تقسیم می شوند. دانش آموزانی که اهداف یادگیری را اتخاذ می کنند، عمدتاً بر بهبود شایستگی خود و اکتساب دانش جدید تمرکز می کنند. این افراد برای دستیابی به اهداف خود تلاش لازم را از خودشان نشان می دهند و همواره در جست و جوی موفقیتها و چالشها هستند که ...

است انگیزه عامل برانگیزاننده فرد برای کسب دانش است. به طوریکه پیازه انگیزش و دانش را دوروی یک سکه می داند. انگیزش فرایندی است که طی آن فعالیت هدف محور برانگیخته و حفظ می شود. انگیزش یک فرایند است. و نه یک فرآورده. ما نمی توانیم انگیزش را مستقیماً مشاهده کنیم، اما می توانیم آن را از رفتارهایی مانند انتخاب تکالیف، تلاش، استقامت و گفتار استنباط کنیم (بیابانگرد، ۱۳۹۲).

۴-ارزش دستیابی:

ارزشی که دانش آموز برای درس خاصی قائل است، ارزش دستیابی گویند، مثلاً دانش آموزی که درس ریاضی را مهم می داند و آن را در آینده شغلی خود مؤثر و مفید می پندارد ...

آموزان را می‌توان به دو دستهٔ عوامل فردی و عوامل بیرونی تقسیم کرد. عوامل فردی در واقع عواملی هستند که به خود دانش‌آموز، ویژگی‌های روحی و شخصیتی او مربوط می‌شود. بنابراین دانش‌آموز می‌تواند با ایجاد تغییراتی در شخصیت یا سبک زندگی خود، با این مشکلات مقابله کرده و به پیشرفت تحصیلی خود کمک کند.

اما عوامل بیرونی که یکی دیگر از علل اصلی افت تحصیلی دانش آموزان نیز به شمار می‌روند، تحت کنترل شاگرد قرار ندارد اما می‌توان با به کارگیری راهکارهای ارائه شده از سوی مشاور تحصیلی، تا حد زیادی به رفع این موانع یا کمتر کردن اثر آن‌ها کمک کرد.

...

عملکرد تحصیلی همواره برای معلمان، دانش آموزان و دانشجویان، والدین، نظریه پردازان و محققان تربیتی حائز اهمیت بوده است، برای مثال عملکرد تحصیلی یاد گیرندگان یکی از مهم ترین ملاکهای ارزیابی عملکرد معلمان محسوب می شود. برای دانش آموزان و دانشجویان نیز معدل تحصیلی معرف ...

نیاز به عزت و نفس ارضا نشود، نیازهای سطح بالاتر نظیر نیاز به آفریدن، پیشرفت، خودشکوفایی، محدود و ناشکفته باقی می ماند (بیابانگرد، ۱۳۹۲).

۳-انگیزش:

انگیزه به عنوان نیروی محرک فعالیتهای انسان و عامل جهت دهنده آن و همچنین جزء مهم و حیاتی در موفقیت درسی دانش آموزان ...

استفاده قرار می گیرند، بر خلاف آزمونهای تکوینی و تشخیص بسیار جامع و مفصل هستند. این آزمونها نمونه کاملی از محتوای درس و هدفهای آموزشی را در بر می گیرد (سیف، ۱۳۹۵).

نتیجه گیری

مهم ترین علل افت تحصیلی دانش ...

والد-فرزند در دانش آموزان پسر مقطع متوسطه شهر تهران، تازه ها و پژوهش های مشاوره، ۵ (۲۰): ۳۸-۲۳
رستمی نژاد، م و شوکتی راد، ا. ۱۳۹۵. پیش بینی عضویت در شبکه های مجازی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان بر اساس سبک های فرزندپروری و سازگاری، روان شناسی کاربردی، ۱۰ (۲): ۲۰۸-۱۹۳
رضوانی، ا و عجم، ع. ۱۳۹۸. بررسی ارتباط استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی با درگیری تحصیلی و عملکرد تحصیلی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، توسعه ی آموزش جندی شاپور، ۱۰ (۴): ۳۶۲-۳۴۷
رستگاران، ا، رئیسی، ج و حسین پور، م. ۱۳۹۴ ...
بزرگ سال، اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی، تهران
دهقان، ع. ۱۳۹۰. قماربازی اینترنتی. فصلنامه انجمن ایرانی مطالعات فرهنگی و ارتباطات، ۱ (۲)
رادی، ا و ثنایی، ب. ۱۳۹۲. بررسی اثربخش آموزش مهارتهای حل مسئله بر تعارضات ...
خودپنداره دانش آموزان دبیرستانی، دانش و رفتار، ۱۴ (۲۲): ۴۶-۳۷
یعقوب خانی غیاثوندی،م. ۱۳۹۲. رابطه محیط خانواده و پیشرفت تحصیلی، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی، دانشگاه شیراز
Addiction On Academic Performance And Mental Health Of Medical Students, JBUMDC. ۹(۱):۴۸-۵۲.
Blossom, J. B., Fite, P. J., Frazer, A. L., Cooley, J. L., & Evans, S. C (۲۰۱۶). Parental psychological control and aggression in youth: Moderating effect of emotion dysregulation. Journal of Applied Developmental Psychology, ۴۴, ۱۲-۲۰.
Baumrind, D. (۱۹۹۱). The i?uence of Paren ng style on Adolescent Competence Use. Journal of Early Adolescence, ۱۱,۵۶-۹۶.
Dong T, Cheng N. Wu, Y. J (۲۰۱۵) ...
Ali,L. Kalsoom,O. Kazmi,A. Munir,T. Oyyum,Z & etl (۲۰۲۰). Effect Of Internet ...
Yang, Juan & Zhao, Xinhui (۲۰۲۰). Parenting styles and children's academic performance: Evidence from middle schools in China, Children and Youth Services Review, Elsevier, vol ۱۱۳(C).

خبر

روایت کم‌تر دیده‌شده از شهید صیاد شیرازی؛ فرمانده عملیات مرصاد از روز عملیات

منافقین می‌خواستند به طرف کرمانشاه بیایند اما مردم از اسلام‌آباد تا کرمانشاه با هر وسیله‌ای که داشتند -از تراکتور و ماشین- آمده بودند در جاده و راه را بند آورده بودند. اولین کسی که جلوی این‌ها را گرفت، خود مردم بودند.

ساعت ۵ صبح رفتیم. همه‌ی خلبان‌ها در پناهگاه آماده بودند. توجیهشان کردم که اوضاع در چه مرحله‌ای هست. دو تا هلی‌کوپتر کبری و یک هلی‌کوپتر ۲۱۴ آماده شدند که با من برای شناسایی برویم و بعد بقیه بیایند. این دو تا کبری را داشتیم؛ خودمان توی هلی‌کوپتر ۲۱۴ جلو نشستیم. گفتم: همین‌جور سرپائین برو جلو ببینیم، این منافقین کجایند. همین‌طور از روی جاده می‌رفتیم، نگاه می‌کردیم، مردم سرگردان را می‌دیدیم. ۲۵ کیلومتر که گذشتیم، رسیدیم به گردنه‌ی «چهار زبر» که الان، اسمش را گذاشته‌اند «گردنه‌ی مرصاد».

یکدفعه نگاه کردم، مقابل آنور خاکریز، پشت سر هم تانک، خودرو و نفربر همین‌جور چسبیده و همه معلوم بود مربوط به منافقین است و فشار می‌آورند تا از این خاکریز رد بشوند. به خلبان‌ها گفتم: دور بزنید وگرنه ما را می‌زنند. به این‌ها گفتم: بروید از توی دشت. یعنی از بغل برویم؛ رفتیم از توی دشت از بغل، معلوم شد که حدود ۳ تا ۴ کیلومتر طول این ستون است. من کلاه گوشی داشتم. می‌توانستم صحبت کنم: به خلبان گفتم: این‌ها را می‌بینید؟ این‌ها دشمنند بروید شروع کنید به زدن تا بقیه هم برسند. خلبان‌های دو تا کبری‌ها رفتند به طرف ستون، دیدم هر دوی‌شان برگشتند. من یکدفعه داد‌وبی‌دادم بلند شد، گفتم: چرا برگشتید؟ گفت: بابا! ما رفتیم جلو، دیدیم این‌ها هم خودی‌اند. چی‌چی بزنیم این‌ها رو؟!

خوب این‌ها ایرانی بودند، دیگر مشخص بود که ظاهراً مثل خودی‌ها بودند و من هرچه سعی داشتم به آن‌ها بفهمانم که بابا! این‌ها منافقند. گفتند: نه بابا! خودی را بزنیم! برای ما مسئله دارد؛ فردا دادگاه انقلاب، فلان. آخر عصبانی شدم، گفتم بنشین زمین. او هم نشست زمین. دیدیم حدوداً ۵۰۰ متری ستون زرهی نشسته‌ایم و ما هم پیاده شدیم و من هم به‌خاطر این‌که درجه‌هایم مشخص نشود، از این بادگیرها پوشیده بودم، کلاهم را هم انداخته بودم توی هلی‌کوپتر. عصبانی بودم، ناراحت که چه‌جوری به این‌ها بفهمانم که این دشمن است؟! گفتم: بابا! من با این درجه‌ام مسئولم. آمدم که تو راحت بزنی؛ مسئولیت با منه. گفت: به خدا من می‌ترسم؛ من اگر بزنم، این‌ها خودی‌اند، ما را می‌برند دادگاه انقلاب.

حالا کار خدا را ببینید! منافقین مثل این‌که متوجه بودند که ما داریم بحث می‌کنیم راجع به این‌که می‌خواهیم بزنیم آن‌ها را، منافقین سر لوله‌ی توپ را به طرف ما نشانه گرفتند. این‌ها مثل این‌که وارد هم نبودند، زدند. گلوله، ۵۰ متری ما که به زمین خورد، من خوشحال شدم، چون دلیلی آمد که این‌ها خودی نیستند. ...

نگاهی به زندگی نامه شهید ظفر خالدی

گردآوری: ابوالفضل خلیفه

شهید ظفر خالدی، یکی از خردسال‌ترین شهدای کشور، روز ۲۳ خرداد ۱۳۶۱ در منطقه عملیاتی شلمچه بر اثر اصابت ترکش به شهادت رسید.

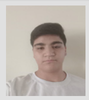
ظفر خالدی، دوم مرداد ۱۳۴۹ در روستای «تنگ کلوره» لردگان(خانمیرزا) به دنیا آمد و در حالی که دانش‌آموز کلاس اول راهنمایی بود، داوطلبانه از سوی بسیج در جبهه حضور یافت. او اصرار بسیاری برای دیدار امام خمینی (ره) داشت تا اینکه به همراه پدرش راهی تهران شد و در آنجا پس از سه روز به همراه کاروانی از تهران در حالی که ۱۱ سال سن بیشتر نداشت موفق به دیدارحضرت امام(ره)شد.

ظفر خالدی سرانجام در سال ۱۳۶۱ به جبهه اعزام شد. در عملیات رمضان، همراه برادرش «خدارحم» جانانه ایستادند و فردای عملیات هیچ‌کس آنها را ندید و پس از ۱۰ سال، وقتی پیکر ظفر به همراه برادرش خدارحم خالدی، در کانالی در منطقه عملیاتی رمضان پیدا شد، که در آغوش یکدیگر به شهادت رسیده بودند.

کم سن و سال‌ترین رزمنده شهید کشور، شهید ظفر خالدی اهل روستای تنگ کلوره از توابع شهرستان لردگان(خانمیرزا) و افتخاری برای استان چهارمحال و بختیاری است. ظفر خالدی نخستین بار از طریق تیپ ۱۴ امام حسین (علیه السلام) به جبهه اعزام شد و در عملیات‌های فتح خرمشهر و رمضان به همراه پدر و تنها برادرش حضور پیدا کرد.

ظفر خالدی در عملیات رمضان و در روز ۲۳ ماه مبارک رمضان حین عملیات با برادرش در حالی در یک سنگر و در آغوش هم در حالی به شهادت رسیدند که کمتر از ۱۲ سال داشت. پیکر مطهر این شهدا که مفقودالاثر شده بودند، پنجم مردادماه ۱۳۷۸ در منطقه شلمچه کشف و به لردگان منتقل شدند.

لباس‌های بسیجی اندازه قامت ظفر نبود و به اصرار لباس‌های برادرش را به خواهرش می‌داد تا برای او اندازه کنند.



سال ۱۳۶۰ هنگامی که خالدی ۱۱ سال داشت، پدرش عازم جبهه شد.

زمان مرخصی، اصرارهای مکرر شهید باعث شد او پس از بازگشت پدرش عازم جبهه شود و با کاروان بروجن عازم صحنه نبرد شد و هنگام حرکت مسئول کاروان به دلیل اینکه سنش کم بود مانع رفتن او شد؛ ولی شهید با این بهانه که سن واقعی‌اش از سن شناسنامه‌ای بیشتر است و بالاخره با اصرار فراوان، توانست با کاروان اعزامی بروجن راهی جبهه شود.

فراخوان سیزدهمین جشنواره منطقه‌ای حماسه‌خوانی لردگان منتشر شد

اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی چهارمحال و بختیاری، فراخوان سیزدهمین جشنواره منطقه‌ای حماسه‌خوانی لردگان را در ۲ بخش نقالی و شاهنامه‌خوانی منتشر کرد.

به گزارش روابط عمومی فرهنگ و ارشاد اسلامی چهارمحال و بختیاری، متن این فراخوان به شرح زیر است؛ اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی چهارمحال و بختیاری با همکاری قرارگاه فرهنگی، هنری و رسانه‌ای شهید آوینی و همچنین با همراهی اداره فرهنگ و ...

از دیگر متون به دلیل لزوم رعایت وحدت در داوری، پذیرفته نمی‌شود.

هنرمندان متقاضی شرکت در این بخش از جشنواره می‌توانند بر اساس چهار رده سنی مشخص‌شده برای حضور در این رویداد هنری و فرهنگی اقدام کنند.

۱)رده سنی زیر ۱۰ سال (متولدین سال ۱۳۹۳ و بعد از آن)

۲)رده سنی ۱۱ تا ۱۶ سال (متولدین بین سال‌های ۱۳۸۷ تا ۱۳۹۲)

۳)رده سنی ۱۷ تا ۲۴ سال (متولدین بین ...

هشت شرکت‌کننده برای حضور در مرحله نهایی دعوت می‌شوند.

۲)انتخاب برگزیدگان مرحله نخست بدون تعیین اولویت از میان شرکت‌کنندگان آقا و خانم صورت می‌پذیرد.

۳)برگزیدگان مرحله نخست داوری با حضور در مرحله پایانی و بر اساس جدول زمان‌بندی جشنواره، اثر خود را به صورت زنده اجرا خواهند کرد.

۴)تعیین نفرات برتر اول تا سوم و شایسته تقدیر بر اساس اجرای نهایی برگزیدگان دعوت‌شده در این مرحله و بنا به نظر هیات ...

...

فارس، کردستان، کرمانشاه، کهگیلویه و بویراحمد، لرستان، هرمزگان، همدان است.

شرایط اختصاصی شرکت در هر یک از بخش‌های جشنواره:

-بخش نقالی:

نقالی موردنظر در این جشنواره مختص به متن شاهنامه فردوسی است و سایر نقالی‌ها ...

۱)هیات داوران پس از بررسی فیلم‌های دریافتی و تائید شده در دبیرخانه جشنواره، در بخش نقالی از هر رده سنی چهار برگزیده و در مجموع ۱۶ شرکت‌کننده را به مرحله پایانی دعوت خواهند کرد. در بخش شاهنامه‌خوانی نیز از هر رده سنی، چهار برگزیده و در مجموع ...

چهارمحال و بختیاری، لردگان، خیابان کمال‌الملک، اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی شهرستان لردگان

شماره‌های تماس: ۰۳۸۳۴۴۰۵۷۷/ ۰۹۱۳۲۸۷۷۸۰۲(موسوی) / ۰۹۱۳۸۸۰۵۹۴۰ (دانیالی)

خبر

نشست تخصصی بررسی فرصت‌های تجاری استان چهارمحال و بختیاری

رئیس شورای ایران در اتاق بازرگانی بین‌المللی مالزی گفت: اقتصاد دنیا در چند سال آینده به سمت شرق پیش خواهد رفت و سفرهای رئیس جمهور شهید به کشورهای شرقی و آمریکای لاتین در راستای همین هدف بود.

شهرکرد حمیدرضا برزویی خبرنگار ایل بختیاری: شهیر در نشست تخصصی بررسی فرصت‌های تجاری استان چهارمحال و بختیاری با اشاره به اینکه یکی از سیاست‌های کشور ایران تنوع دهی به تولید محصولات و تنوع مقاصد صادراتی است، اظهار کرد: بر اساس این سیاست به دنبال این هستیم تا مقاصد صادراتی کشور متنوع شود.

وی افزود: ارتباط خوبی با بلوک‌های منطقه‌ای شرق برای تجارت ایجاد شده و کشور ایران اکنون عضو پیمان شانگهای و بریکس است، تنوع محصولات صادراتی ایران بالا بوده و می‌توان از این ظرفیت برای صادرات محصولات به کشورهای آمریکای لاتین و منطقه شرق آفریقا استفاده کرد.

شهیر با بیان اینکه کشور نیکاراگوئه ویترین کشورهای آمریکای لاتین است، گفت: پنج درصد تجارت جهانی از طریق کانال پاناما انجام می‌شود و نزدیکی کشور نیکاراگوئه به این کانال یک جایگاه استراتژیک برای این کشور فراهم کرده است.

رئیس شورای ایران در اتاق بازرگانی بین‌المللی مالزی با اشاره به اهمیت تجارت پایدار، عنوان کرد: یکی از معضلات بزرگ صادرات ایران موقت بودن آن است.

بنابراین باید به سمت صادرات پایدار محصولات حرکت کنیم، به همین منظور در صادرات باید به مقوله‌های مردم، محیط‌زیست، رفاه، تولید و پروسه آن توجه شود، کشور هنوز به بلوغ صادراتی نرسیده است.

وی تاکید کرد: اتاق‌های بازرگانی در زمینه آموزش توسعه پایدار صادرات ورود داشته باشند، اقتصاد دنیا در چند سال آینده به سمت شرق پیش خواهد رفت و سفرهای رئیس جمهور شهید به کشورهای شرقی و آمریکای لاتین در راستای همین هدف بود و اهمیت سواحل مکران نیز به همین دلیل است، زیرا راه دریایی چین از این سواحل عبور می‌کند.

دفن اموات؛ راهکاری برای برون رفت از وضعیت فعلی امامزادگان چهارمحال و بختیاری

...

کنیم، افرادی می‌توانند با دفن اموات خود در جوار امامزادگان به توسعه و ایجاد زیرساخت امامزادگان کمک کنند، این کمک خیرخواهانه است، بستر در تمامی امامزادگان فراهم شده است، افراد به جای هزینه‌های گزاف برای خرید سنگ قبر و نمادهای شیر سنگی می‌توانند این هزینه را برای زیرساخت‌های امامزادگان با خرید قبر اختصاص دهند، آمادگی برای فروش ۵۰۰ تا ۱۰۰۰ قبر در جوار امامزادگان حلیمه و حکیمه خاتون وجود دارد.

...

محترم نگهبان در نگاه امامین انقلاب برابر با موجودیت نظام اسلامی است به گونه ای که بود و نبود نظام اسلامی وابسته به بود و نبود شورای نگهبان است.

وی تاکید کرد شورای نگهبان با ترکیب شش فقیه و شش حقوقدان، طراز نظام اسلامی است و کارکردی همچون نظارت بر مصوبات مجلس شورای اسلامی و انتخابات، این نهاد را تبدیل به یکی از ارکان بی بدیل نظام اسلامی کرده است و تضعیف شورای نگهبان تضعیف نظام اسلامی است.

نقش انحراف جامعه اسلامی در ظهور واقعه عاشورا

در زمان ظهور و حیات پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله در میان مسلمانان کسانی بودند که اسلام را چندان قبول نداشتند و به دلایلی از روی کراهت مسلمان شده بودند، و تظاهر به اسلام کرده بودند. در این زمینه نیز در قرآن آیاتی آمده و حتی سوره ای به نام «منافقون» داریم، و در موارد متعددی در اسلام صحبت از منافقان شده است که اظهار ایمان می کنند و دروغ می گویند، و حتی بر اظهار ایمان قسم می خورند: «اذا جائک المنافقون قالوا نشهد انک لرسول الله و الله یعلم انک لرسوله و الله یشهد ان ...

اصلاً آن ها آرزوی کسری و قیصر شدن و برپایی چنین سلطنتی را داشتند. آنان برای برقراری و ادامه ی حکومت خود در جامعه ی آن روز زمینه هایی را یافتند که می توانستند از آن ها بهره برداری کنند.

زمینه های اجتماعی انحراف جامعه

۱. سطح فرهنگی جامعه؛ اولین زمینه، سطح نازل فرهنگی مردم بود. درست است که چند دهه از اسلام و گسترش اسلام گذشته بود، اما ارتقاء فرهنگی چیزی نیست که به این سادگی ...

امروز برای ما خیلی ارزش دارد، ک کیسه طلا، صد هزار دینار طلا و یا حتی یک میلیون دینار طلا چقدر ارزش دارد گفتن این ارقام آسان است. هنگامی که برای رئیس قبیله ای سکه های طلا را می فرستاد، کم تر کسی بود که در برابر آن سکه های طلا خاضع نشود. معاویه رؤسای قبایل را به این وسیله می خرید.

۳ ـ تهدید؛ و بالاخره سایر مردم جامعه را هم با تهدید، مطیع خود می کرد. کسانی که مخالفت می کردند، به محض این که به ...

کند، بسیار کم هستند، آن زمان هم خیلی کم بودند. معاویه با استفاده از ضعف های فرهنگی، ضعف ایمان و ضعف شناخت، توانست به وسیله سه عامل تبلیغ و تهدید و تطمیع، مردم را به جهتی که می خواهد سوق بدهد.

اگر امام حسین (ع) یا امام حسن (ع) یا هر امام دیگری در این شرایط می خواستند با معاویه مقابله کنند، ترور پنهانی را در پی داشت، و بعد هم به کمک دستگاه های تبلیغاتی خود با اشعاری که می سرودند و یا با احادیثی که جعل می کردند، انبوهی از اتهامات و افترائات ...

اسلام را مسخ و منحرف کنند و عاقبت، حسین (ع) را کشتند؛ امروز هم دشمنان اسلام می خواهند از همان راه، حسین زمان را از مسیر خود برگردانند. امروز هم می خواهند از همان عوامل و ابزار استفاده کنند؛ راه های کلی همان، تبلیغ، تهدید و تطمیع است. بنده هرچه فکر کردم عامل چهارمی پیدا نکردم، البته زمینه ها متفاوت است. ممکن است این ها از زمینه های دیگری استفاده کنند. اما عواملی که از آن استفاده می کنند همان سه عامل است.

ببینید امروز دشمنان اسلام در دنیا نسبت به ...

شبه پیموندند. اما در مقابل، منافقان ملحدی تربیت شدند که نظیر آن ها در شیطنت و نفاق در طول تاریخ کم تر دیده می شود. متأسفانه امروز این منافقان با احترام در همین جامعه زندگی می کنند. چرا؟ برای این که یک دستگاه تبلیغاتی از اول راه انداختند، و به وسیله آن خشونت را محکوم و تساهل و تسامح را ترویج کردند؛ غیرت را از مردم گرفتند تا در مقابل این حملات ناجوانمردانه به اساس اسلام، کسی اعتراض نکند و نفس نکشد؛ و اگر کسی به خود جرأت اعتراض بدهد او را طرفدار ...

...

پی نوشت:
...

ایل بختیاری
پست الکترونیک: ilebakhtiari@yahoo.com
آدرس سایت نشریه: www.ileiran.ir
صاحب امتیاز و مدیر مسئول: محمد برزویی
همراه مدیرمسئول: ۰۹۱۳۳۸۲۶۷۹۶
همراه مدیر اجرایی: ۰۹۱۶۲۰۰۶۷۹۶
تلفکس: ۰۳۸۳۲۲۷۵۶۸۰
طراحی و صفحه آرایی: ایل بختیاری
دفترجذب آگهی های تهران: ۰۲۱۸۸۵۴۶۶۳۰ تلفکس:۱۰خط
آدرس شهرکرد:روبه روی امام زاده ، مجتمع مهرگان ، واحد ۱۰۳۹ تلفن : ۰۳۸۳۲۲۷۵۶۸۰
آدرس لردگان: خیابان دادگستری - روبروی دادگستری -جنب لوازم تحریر دارا وسارا
آدرس اصفهان: مشتاق دوم- کوچه بهشت- کوچه توکلی نسب-پلاک ۲۱
تلفن: ۰۳۱۳-۲۶۷۸۹۴۵

خبر

۵۵۰ نفر از مردم چهارمحال و بختیاری اهدا خون داشتند

زرین نوروزی خبرنگار ایل شهرکرد: حسین هاشمی مدیر کل انتقال خون چهارمحال و بختیاری، با اشاره به حضور پرشور مردم در پویش اهدای خون روزهای تاسوعا و عاشورا، اظهار داشت: باید از مردم بخاطر حضور مستمر و همیشگی‌شان که نجات‌بخش جان بیماران هستند تشکر کرد.

وی با بیان اینکه حضور خالصانه مردم در اهدای خون در این دو روز نمونه‌ای بارز از ایثارگری در جامعه است، عنوان کرد: مردم استان چهارمحال و بختیاری بار دیگر با شرکت در پویش اهدای خون «فرهنگ حسینی، نذر عاشقان» نجات‌بخش جان بیماران بودند.

مدیرکل انتقال خون استان چهارمحال و بختیاری ادامه داد: در طی دو روز تاسوعا و عاشورای حسینی در استان، ۶۷۰ نفر به مراکز اهدای خون در سطح استان مراجعه کردند که از این تعداد ۵۵۰ نفر موفق به اهدای خون شدند.

هاشمی با بیان اینکه در این ایام بیش از ۲۴ درصد اهدای خون در استان نسبت به سال گذشته افزایش داشته است، خاطرنشان کرد: همچنین میزان مراجعه مردم عزیز برای اهدای خون به مراکز اهدای خون استان، بیش از ۲۷ درصد نسبت به سال گذشته افزایش داشته است.

رویداد

درخشش تیم کوهنوردی فرهنگیان استان چهارمحال و بختیاری در مسابقات کشوری یادواره شهدای خدمت

تیم کوهنوردی فرهنگیان استان چهارمحال و بختیاری در مسابقات کشوری یادواره شهدای خدمت که در استان اردبیل برگزار گردید.

این تیم کوهنوردی در مسابقات رتبه اول را کسب کرد.

گفتنی است اعضای این تیم ابراهیم حاتمی، فریبرزنظری، عباس مرادی، حسین مردانی، جهانگیر حقگو، محسن فتاحی و سید مهدی بنی هاشمی بوده اند.

خبر

رفع تحریم‌های ظالمانه از طریق دیپلماسی فعال اولویت دولت چهاردهم باشد

شهرکرد خبرنگار ایل بختیاری علیرضا برزویی: محمدیعقوب باقری عضو هیئت رئیسه شورای عالی استان‌ها و نماینده استان چهارمحال و بختیاری با آرزوی موفقیت برای دولت چهاردهم، گفت: امیدواریم دکتر پزشکیان با عمل به شعارهای خود و اصولی که به آن معتقدند، نهایت تلاش را برای خدمت به مردم به کار گیرند.

وی مهمترین دغدغه مردم را مسائل معیشتی و رفاه اقتصادی و رفع تورم عنوان کرد و افزود: اصلاح سیاست خارجی و تعامل سازنده با دنیا بر اساس رهنمودهای سه‌گانه مورد تأکید مقام معظم رهبری که همان عزت، حکمت و مصلحت است و رفع تحریم‌های ظالمانه از دیگر اولویت‌های دولت منتخب باید باشد که ارتباط مستقیمی با معیشت مردم دارد.

عضو هیئت رئیسه شورای عالی استان‌ها، ادامه داد: اگر سیاست خارجی کلان‌نگر و براساس منافع ملی و مصالح کشور باشد، می‌تواند به افزایش تعاملات اقتصادی و بهبود وضعیت معیشت و کسب و کار مردم بینجامد.

باقری خاطرنشان کرد: رفع تبعیض میان اقوام و استان‌های کشور که از شعارها و وعده‌های اصلی دکتر پزشکیان بود و همچنین مبارزه با فساد اداری و مالی از نکات مهم و اساسی است که دولت چهاردهم باید به آن توجه ویژه کنند.

وی اظهار داشت: حرکت در مسیر حل بحران آب و تنش‌های آبی، احیای کشاورزی و صنعت و استفاده از انرژی‌های نو، اولویت‌های مهم دیگر دولت منتخب باید باشند.

نماینده استان چهارمحال و بختیاری در شورای عالی استان‌ها از انتظارات مردم این استان نیز گفت و تصریح کرد: تعیین تکلیف پروژه‌های جاده‌ای و راه‌های مواصلاتی، تأمین اعتبار برای جاده‌ها و تونل‌ها، تکمیل راه‌آهن نیمه‌تمام استان، احیای تأمین آب کشاورزی در دشت خان‌میرزا و شهرکرد و توسعه کشاورزی و صنعت در استان، مسائلی است که انتظار می‌رود در دولت جدید، به آن توجه بیشتری شود.

باقری عنوان کرد: توجه به مسائل حوزه بهداشت و درمان چهارمحال و بختیاری مانند توسعه بیمارستان‌ها، احداث بیمارستان در خان‌میرزا و بن، احیای شهرک‌های صنعتی در تمام شهرهای استان، تأمین آب شرب و استفاده از جوانان نخبه و با دانش به عنوان مدیران ستادی و اداری استان و کشور از دیگر خواسته‌های به حق مردم شریف چهارمحال و بختیاری است.

خدمات پزشکی به منطقه عشایری موگویی استان چهارمحال و بختیاری

شهرکرد احمدرضا برزویی خبرنگار ایل بختیاری: کاظم کبیری امروز در جمع خبرنگاران اظهار داشت: با عنایت به برگزاری یادواره شهدای خدمت در روستای صالح کوتاه(زادگاه سردار شهید سیدمهدی موسوی سرتیم حفاظت رئیس جمهور شهید) واقع در منطقه موگویی شهرستان کوهرنگ، که با حضور سردار سلیمانی رئیس سازمان بسیج مستضعفین کشور نیز همراه بود، گروه‌های آموزشی، بهداشتی،درمانی عمومی و تخصصی شهید دکتر رهنمون از تاریخ ۲۰ الی ۲۱ تیرماه در منطقه حضور یافته و به نیابت از شهید جمهور اقدام به ارائه خدمات تخصصی رایگان کردند.

رئیس بسیج جامعه پزشکی سپاه استان چهارمحال و بختیاری افزود: در این اعزام، خدمات مختلف شامل ویزیت و معاینه توسط پزشک عمومی به تعداد ۱۳۲ نفر، ویزیت و معاینه توسط پزشک متخصص زنان و مامایی به تعداد ۴۵ نفر، ویزیت و معاینه توسط پزشک متخصص چشم پزشکی به تعداد ۵۲ نفر ارائه شد.

وی ادامه داد: ویزیت و معاینه توسط پزشک متخصص اطفال به تعداد ۶۴ نفر، ویزیت معاینه و ارائه خدمات توسط دندانپزشک به تعداد ۷۱ نفر از دیگر خدمات ارائه شده در مدت زمان حضور گروه جهادی بسیج جامعه پزشکی در منطقه موگویی بود.

کبیری خاطرنشان کرد: داروی رایگان، بسته های بهداشتی و تجهیزات مصرفی دندانپزشکی و ارائه آموزش‌های بهداشتی و اقناع عمومی به فرزندآوری برای ۱۱۲ نفر از دیگر خدمات گروه جهادی بسیج جامعه پزشکی در این اعزام به شمار می‌رود.

وی گفت: در مجموع ارزش ریالی خدمات ارائه شده به اهالی منطقه موگویی طی دو روز حضور گروه‌های آموزشی، بهداشتی،درمانی عمومی و تخصصی شهید دکتر رهنمون در منطقه موگویی بالغ بر یک میلیارد و ۸۰۱ میلیون و ۴۸۰هزار ریال بوده که به صورت رایگان تقدیم اهالی شد.

گردشگری

آبشار کاهکده ازجاذبه های گردشگری شهرستان لردگان

مریم خلیلی مقدم

آبشار کاهکده که با نام آبشار گاهکده نیز شناخته می‌شود، در ۱۵ کیلومتری سد خرسان، ۵۵ کیلومتری شهر لردگان و ۲۱۰ کیلومتری شهرکرد، مرکز استان چهارمحال و بختیاری قرار دارد. این آبشار بسیار زیبا و روح نواز یکی از مناطق گردشگری لردگان محسوب می‌شود. که به دلیل داشتن مسیری تقریبا سخت کمتر مسافری به آن سمت رو می اورد و به همین دلیل این مکان زیبا دست نخورده تر از بقیه جاهای دیدنی باقی مانده و خوشبختانه خبری از آلودگی های محیط زیستی در این منطقه نیست...

در ابتدای حرکت به سمت این آبشار زیبا از لردگان راهی دیارسردشت میشویم.

این مسیر از ابتدا دارای طبیعتی زیباست که چشم هر بیننده ای را محو تماشا میکند در هر کجای این مسیر میتوان توقف داشت و از این همه نقش و نگار بهره مند شد. برای دسترسی به آبشار کاهکده، باید مسیر ۴۵ کیلومتری و آسفالته لردگان به روستای طلایه را طی کنید و پس از آن، جاده خاکی روستای طلایه به روستای گاه‌کده و آبشار را بپیمایید.

در تمامی این مسیر با دره ها و صخره های بهت آوری که رودها در آن جاریست خالق این صحنه هارا احسنت میفرستیم و به کوچکی خود پی میبریم و از خود دلیل این همه کبر و غرورمان را در برابر این خالق جویا میشویم..

بعد از گذر از این مسیر خاکی و پر پیچ خم و دره ها و کوه ها ناگهان چشمانتان به گوشه ای از بهشت باز میشود «آبشار کاهکده» اینجا دیگر تو میمانی و طبیعت چشمه های زلال، رودهای خروشان، صخره های پوشیده از سبزه، درختان سر به فلک کشیده، نسیم خنک همراه با قطرات آب، صدای خروشان و مسیری سخت و زیبا که ارزش رفتن تا انتهای را دارد.

هر چند دسترسی به ابتدای آبشار کاری سخت و برای افراد عادی غیر ممکن است ولی تا جایی که طبیعت و قوای بدنی یاری میرساند میتوان رفت و از این نعمت بیکران نسیب برد.

تصویر منتخب

نه به تخلف رانندگی .... نه جریمه ...

پلیس راهنمایی و رانندگی استان چهارمحال و بختیاری

گردشگری

تصاویری از طبیعت چهارمحال و بختیاری

عکاس: فریده فولادی